

**Осеннее развлечение совместно с родителями в рамках детско – родительского клуба
«Природа и здоровье»
«Как мы помогали Осени»**

Автор: Румянцева Наталья Михайловна воспитатель МБДОУ “Детский сад №5 комбинированного вида г. Бокситогорска”.

Цель: активизировать интерес детей и родителей к художественному творчеству, способствовать созданию положительного эмоционального настроения, свободному общению взрослых и детей, продемонстрировать родителям успехи дошкольников.

Образовательные задачи:

- Обобщение и систематизация представлений об осенних изменениях в природе;
 - Формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях;
 - Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи (употребление в речи прилагательных, развитие связной речи).
-
- Закрепить умение работать с красками, мелками, фломастерами; освоение средств и способов создания изображения, развитие технических и изобразительно-выразительных умений, планирование, самостоятельность, умение эффективно взаимодействовать с взрослым, в процессе выполнения творческих работ.

Развивающие задачи:

- Расширять представления детей о характерных признаках осени;
 - Развивать зрительное восприятие и внимание;
 - Развивать координацию речи с движениями;
 - Развивать тонкую и общую моторику;
-
- Развивать восприятие, мышление, творческое воображение

Воспитательные задачи:

- Воспитывать дружеские отношения между детьми и взрослыми, желание творить и дарить радость;
 - Воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа
-

Интеграция областей:

- Речевое развитие;
 - Познавательное развитие;
 - Социально-коммуникативное развитие;
 - Художественно эстетическое развитие;
 - Физическое развитие
-

Предварительная работа:

- Беседы об осени;

- Чтение художественных произведений: «*Листопадничек*» И. Соколов-Микитов, «*Лес осенью*» А. Твардовский, «*Спор деревьев*» К.Д. Ушинский, «Осень» Г. Скребицкий, «Осенний ковер» Б. Трофимов. Стихи об осени «Уж небо осенью дышало» А. С. Пушкина, «Осень наступила» А. Плещеева, «Деревья» И. Токмакова, «Осень» А.Фет;
- Разучивание стихов и поговорок об осени;
- Пение песен об осени и слушание музыки;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы;
- Составление описательных рассказов по картинкам, мнемотаблицам;
- Рисование на занятиях по ИЗО деятельности и самостоятельной художественной деятельности по теме «Осень в природе»;
- Наблюдение за деревьями на прогулке;
- Дидактические игры: «Времена года», «Подбери палитру», «Художники».

Оборудование:

- Конверт с загадкой;
- Письмо от Осени;
- Палитра, «краски» к палитре;
- Клубок желтых ниток;
- Д/игра «Художники»;
- Массажные мячики по количеству детей и взрослых;
- Шаблоны листьев на каждого участника с липким слоем на обратной стороне;
- Изобразительные материалы (гуашь, пастель, мелки, фломастеры и материалы для рисования – клеенки, стаканчики, тряпочки, кисточки);
- Картонное дерево;
- Компьютер, телевизор;
- Яблоки.

Ход развлечения

Организационный момент:

Воспитатель: Я сегодня утром пришла в детский сад и в дверях нашла письмо (На конверте написано - загадка.)

-Чтобы узнать, кто прислал письмо, вы должны отгадать эту загадку.

«Прошла по лугам

По лесам, по полям,

Припасы она заготовила вам

Упрятала их в погреба, в закрома

Сказала, за мною нагрянет зима»

Воспитатель: Как вы думаете, кто прислал нам это письмо?

Дети: (Осень)

Сейчас дети прочитают стихи об осени

Золотая осень чудной красоты

Голубое небо, яркие цветы,

Золотая осень чудной красоты.

Сколько солнца, света, нежного тепла,

Это бабье лето осень нам дала.

Рады мы последним теплым, ясным дням,

На пеньках опятам, в небе журавлям.

Будто бы художник смелою рукой

Расписал берёзы краской золотой,
А, добавив красной, расписал кусты
Клёны и осины дивной красоты.
Получилась осень – глаз не оторвать!
Кто ещё сумеет так нарисовать?

Воспитатель: А хотите узнать, что там написано? Давайте откроем это письмо и прочитаем.

«Ребята, здравствуйте! У меня случилась беда. Баба Яга украла мою волшебную кисточку и мою палитру с красками. И теперь я не могу раскрасить листья в лесу. Баба Яга сказала: « Если вы выполните все ее задания, она отдаст мне кисточку и краски». Вы мне поможете?»

Задание № 1 Игра «Осенние приметы».

Когда я назову приметы осени, говорите дружно «да». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «нет». Вы готовы? (да). Дайте правильный ответ:

Осенью цветут цветы? (да).
Осенью растут грибы? (да).
Тучки солнце закрывают? (да).
Часто — часто льют дожди? (да).
Туманы осенью плывут? (да).
Ну а птицы гнёзда вьют? (нет).
Звери норки закрывают? (да).
Урожай все собирают? (да).
Птичьи стаи улетают? (да).
Солнце светит очень жарко? (нет).
Все купаются в реке? (нет).
Можно детям загорать? (нет).
Ну а что же надо делать?
Куртки, шапки надевать? (да).
Сапоги всем обувать? (да).
Правильно, молодцы ребята.

Задание № 2 « Осенняя палитра»

Давайте разберем краски. И выберем только те, которые любит Осень (дети выкладывают на палитру теплые оттенки и их называют)

Задание № 3 «Какая осень» с клубочком ниток желтого цвета.

Дети стоят в кругу, воспитатель держит клубок и задает вопрос и разматывает нитку. Дети отвечают и передают нитку от клубка следующему ребенку. И в конце ниточка возвращается воспитателю.

Задание № 4 игра с родителями « Художники»

У каждой пары (ребенок и родитель) осенняя картина. На столе - палитры с красками.
Цель: найти свою палитру.

Воспитатель: А теперь немножко отдохнем

Физминутка: «Ветер и листья»

Ветер по лесу летал, (Дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.)
Ветер листики считал.(Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.)
Вот дубовый,
Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку. (Опускают руки, приседают.)
Ветер по лесу кружил, (Снова бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.)
Ветер с листьями дружил. (Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих
руках на каждую строку.)
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер кружит над тропинкой. (Кружатся на носочках на месте.)
К ночи ветер-ветерок
Рядом с листьями прилег. (Приседают, опустив руки.)
Вот дубовый, (Сидят лицом в круг и загибают по одному пальцу на обеих руках на
каждую строку.)
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
Тихо дремлет на тропинке. (Ложатся на спину, расслабляются, закрывают глаза.)

Воспитатель: Ребята, в письме, продолжение. Читаю.

«Оказывается, нужно не только выполнить задания Бабы Яги, но и оживить дерево. Я даже не представляю, как вы можете его оживить? Вы же не волшебники»

Воспитатель: Мы не волшебники, но тоже кое, что умеем (достает шаблоны листьев). Мы сейчас эти листья раскрасим. Для этого, что нам надо? (краски, фломастеры, мелки). Дети с родителями выбирают материал для творчества.

Воспитатель: Но перед работой разомнем наши ручки

Пальчиковая гимнастика с массажным мячиком.

Здравствуй, мячик, желтый бок (перекладываем мячик с одной ладошки в другую),

Кругленький, как колобок (покатать на ладошках),

Посиди в моих ладошках,

Отдохни на них немножко (спрятать мячик в ладошках),

Покатаю, покручу (катаем мячик на ладони двумя руками),

А потом пушу в лесок (подбрасываем мячик и ловим)

Прыгай дальше колобок!

Приступаем к творческой части нашего развлечения.

Дети с родителями раскрашивают шаблоны листьев и украшают ими дерево.

Слайд

Появляется осень(картинка и голос за кадром)

Осень: *Какое замечательное у вас получилось дерево. Вы отличные художники. И теперь Баба Яга мне отдаст мою волшебную кисточку и палитру. И я так же раскрашу все леса и поля. И вы потом можете прогуляться по лесу и полюбоваться осенними красками. А за то, что вы мне помогли, я вам приготовила вкусный подарок. (яблоки)*